

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Старополтавская детская школа искусств имени А.Д.Альбрехта»
Старополтавского района Волгоградской области**

Принято:
на педагогическом совете

№ 01 от 30.08. 2024 г.

Утверждено:

Директор МКУ ДО

«СДШИ им. А.Д. Альбрехта»

О.Н. Герасименко

№ 60 от 30 августа 2024 г



**Положение об особенностях приема поступающих
с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об особенностях проведения приема поступающих с **ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства просвещения № 196-ФЗ от 09.11.18 г. «Об утверждении порядка осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ОВЗ в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Старополтавская детская школа искусств имени А.Д.Альбрехта» Старополтавского района Волгоградской области (далее – СДШИ) является локальным актом СДШИ и устанавливает порядок приема на обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 2.1. Дети с ОВЗ принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст.55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).
- 2.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ должны оценивать возможность обучения своего ребенка в СДШИ, учитывая особенность его передвижения по

СДШИ, степень доступа в аудитории, туалетные помещения и др.

- 2.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ при поступлении, кроме документов указанных в локальных актах: «Положение о порядке приема и отбора детей в СДШИ (далее – Положение приема и отбора) и «Правила приема и отчисления в СДШИ (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1. Порядок приема

- 3.1. Прием лиц с ОВЗ осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.
- 3.2. СДШИ предоставляет родителям полную информацию о специфике реализуемых образовательных программ, позволяющих сделать вывод о том, что выбранная образовательная программа может быть освоена ребенком без нанесения вреда его здоровью.
- 3.3. Дети с ОВЗ, поступают в СДШИ на общих основаниях, а также на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора при наличии у них творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.
- 3.3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:
- 3.3.1. Вступительные прослушивания проводятся в одной аудитории совместно с поступающими не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для поступающих с ОВЗ;
- 3.3.2. Прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- 3.3.3. Поступающим с ОВЗ предоставляется, в доступной для них форме, информация о порядке проведения вступительных испытаний.
- 3.3.4. На вступительных прослушиваниях обязательно присутствие родителей (законных представителей) поступающего, а также, в случае необходимости, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.3.5. Поступающие с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного прослушивания

пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.3.6. Поступающим с ОВЗ в случае необходимости может быть увеличена продолжительность выполнения творческих заданий.

3.3.7. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ.

3.4. В остальной части порядок приема, в том числе и проведение вступительных прослушиваний для детей с ОВЗ регламентируется Положением приема и отбора СДШИ на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и Правилами приема на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Для учащихся с ОВЗ СДШИ создает специальные условия и организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Предоставления, при необходимости, услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ОВЗ, а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей.

- 4.3. Занятия в группах с учащимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ. Численность учащихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 5 человек. С учащимися с ОВЗ по специальным дисциплинам могут проводиться индивидуальные занятия.
- 4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ могут определяться адаптированной образовательной программой.
- 4.5. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемые СДШИ самостоятельно.
- 4.6. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется решением Педагогического совета.
- 4.7. Учащиеся с ОВЗ, не освоившие программу по одному предмету, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют академическую задолженность предыдущего учебного года.
- 4.8. Детям с ОВЗ, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в СДШИ установленного образца.
- 4.9. Детям с ОВЗ, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении в СДШИ установленного образца.
- 4.10. Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться, при необходимости для обучения указанных учащихся, педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 4.11. СДШИ несет ответственность за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся.
- 4.12. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду СДШИ осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, культурно-воспитательных мероприятий.
- 4.13. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ СДШИ обеспечивает для учащихся с ОВЗ по зрению:
адаптацию официального сайта СДШИ, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности вебконтента и веб-сервисов (WCAG);
- 4.14. Учащимся с ОВЗ СДШИ:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в СДШИ, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы;
- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в СДШИ.

4.15. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в СДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ОВЗ.

В них включены:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в СДШИ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия в СДШИ.

4.16. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники СДШИ, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

3. Правила подачи и рассмотрения апелляций

- 5.1. По результатам вступительных прослушиваний поступающий или его родитель (законный представитель) имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительных прослушиваний или несогласия с его результатом.
- 5.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции осуществляется в соответствие с существующим Положением с приемом и отбором СДШИ.
- 5.3. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного прослушивания,

просмотра. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результата сдачи вступительного прослушивания, просмотра.

- 5.4. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим до 18 лет имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей).
- 5.5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному прослушиванию. Оформленное протоколом решение комиссии доводится до сведения поступающего или его родителя (законного представителя).

6. Порядок зачисления в Школу

- 6.1. Зачисление в СДШИ для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится после завершения отбора в сроки, установленные Положением по приему и отбору.
- 6.2. Зачисление в СДШИ для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится в сроки, установленные Правилами приема.
- 6.2. Для поступающих с ОВЗ зачисление проводится после обязательной предварительной консультации с родителями (законными представителями).
- 6.3. Основанием для приема в СДШИ являются результаты отбора детей, в том числе поступающих с ОВЗ.
- 6.4. Зачисление учащихся в СДШИ на обучение по дополнительным образовательным программам в области искусств, в том числе поступающих с ОВЗ, производится приказом директора СДШИ.